



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO  
Area a forte processo immigratorio**

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA**

Denominazione scuola	Provincia	Comune	Distretto
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 60%;" type="text"/>	<input style="width: 60%;" type="text"/>	<input style="width: 60%;" type="text"/>
Codice meccanografico	Tel.	Fax	
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 60%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
E-mail 1	E-mail 2		
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>		
Sito web dell'istituzione			
<input style="width: 95%;" type="text"/>			

Referente del progetto:  Tel.

E-mail

**TITOLO DEL PROGETTO**

**DATI RELATIVI AGLI STUDENTI**

	TOTALE STUDENTI ISCRITTI	STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2010/11			STUDENTI NON AMMESSI ALL'A.S. 2010/11 SCRUTINATI NELL'A.S. 2009/10			ABBANDONI 2009/2010		
		N° totale	di cui nati in Italia	di cui di recente immigrazione	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana
Infanzia										
Primaria										
Secondaria I gr.										
Secondaria II gr.										
<b>TOTALE</b>										

**Totale % alunni nomadi e alunni con cittadinanza non italiana iscritti:** \_\_\_\_\_

## DATI RELATIVI AL PROGETTO

### Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole (anche ai sensi della C.M. n° 2 del 8 gennaio 2010 punto 3)

Indicare denominazione delle scuole:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio

Indicare quali soggetti:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

### **BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE**

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

### Indicatori di struttura

Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° \_\_\_\_\_

▪ di cui coinvolte nel progetto n° \_\_\_\_\_ e % sul totale \_\_\_\_\_

Totale **studenti** coinvolti n° \_\_\_\_\_ e % sul totale \_\_\_\_\_

Totale **studenti con cittadinanza non italiana** coinvolti n° \_\_\_\_\_ e % sul totale dei coinvolti \_\_\_\_\_

– di cui con competenze inadeguate della Lingua italiana n° \_\_\_\_\_ e % sul totale dei coinvolti \_\_\_\_\_

– di cui di recente immigrazione per ricongiungimento familiare n° \_\_\_\_\_ e % sul totale dei coinvolti \_\_\_\_\_

Totale **studenti nomadi** n° \_\_\_\_\_ % sul totale dei coinvolti \_\_\_\_\_

Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° \_\_\_\_\_

▪ di cui coinvolti nel progetto n° \_\_\_\_\_ e % sul totale \_\_\_\_\_

Totale **personale A.T.A.** n° \_\_\_\_\_

- di cui coinvolto nel progetto n° \_\_\_\_\_ e % sul totale \_\_\_\_\_

Figure professionali (Associazioni, volontariato ...) coinvolti nel progetto e retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09: numero \_\_\_\_\_ e qualifica \_\_\_\_\_

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto ( Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc. ) \_\_\_\_\_

### Indicatori di processo

#### **Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:**

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- risorse professionali (Associazione, volontariato ...)
- altri

#### **L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:**

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare)

.....

#### **tramite:**

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare) .....

#### **Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:**

a) Descrizione sintetica degli obiettivi generali

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

**Le azioni progettate sono finalizzate a:**



Gilda degli Insegnanti  
LATINA

**Adempimenti e sostegno all'integrazione** (Descrivere brevemente le azioni previste, anche con riferimento agli studenti con cittadinanza non italiana di seconda generazione)

**Orientamento scolastico, formativo e professionale** (Descrivere brevemente le azioni previste)

**Sviluppo delle competenze di base e trasversali** (Descrivere brevemente le azioni previste)

### Recupero competenze linguistiche

a) Descrivere le azioni che si intendono realizzare per gli studenti con cittadinanza non italiana entrati nel nostro sistema scolastico nel corrente anno scolastico (inclusi apolidi e nomadi)

b) Descrivere le azioni che si intendono realizzare per gli studenti con cittadinanza non italiana misti per origine e con competenze linguistiche inadeguate

### Inserimento del progetto nel P.O.F.

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del P.O.F.

### Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare  In orario extracurricolare

Per classi intere  Per gruppi di allievi

### Risorse finanziarie previste:

- 1) Risorse MIUR (finanziamento del progetto) € \_\_\_\_\_
- 2) Risorse altri Enti € \_\_\_\_\_
- 3) Risorse dell'istituzione scolastica € \_\_\_\_\_
- 4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € \_\_\_\_\_

### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:

Interni alla scuola		Esterni	
Consiglio di classe	<input type="checkbox"/>	Commissione interistituzionale	<input type="checkbox"/>

### Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

### Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto
- definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali ( ad es. protocolli e/o accordi realizzati)

### Attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

Si intendono realizzare attività specifiche di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale:

SI  NO

se sì **indicare** n° ore \_\_\_\_\_ n° di personale coinvolto \_\_\_\_\_ e contenuti .....

*N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)*



Gilda degli Insegnanti  
LATINA

à di ricerca azione quale parte integrante del progetto (Descrizione sintetica)

**Coinvolgimento del personale ATA** (esplicitare sinteticamente le modalità)

**Iniziative con le famiglie:**

Solo destinatari di informazioni

Coinvolgimento:

- nell'elaborazione del progetto
- nella realizzazione
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto

**Per ciascuna classe coinvolta nelle azioni progettuali fornire i dati richiesti:**

Anno scolastico 2010/2011

Classe	Totale iscritti	Studenti con cittadinanza non italiana			Ripetenti	Frequenze irregolari	Eventuali abbandoni in corso d'anno
		Totale	di cui con ridotta conoscenza della Lingua italiana	di cui di recente immigrazione per ricongiungimento familiare			

**SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2cartelle)**

Il Compilatore \_\_\_\_\_ Il Dirigente scolastico \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_